

OPCIÓ 1. AUTOAVALUACIÓ INDIVIDUAL I GRUPAL

1. Responeu de manera individual el qüestionari d'autoavaluació.
2. Traspasseu el resultat en el gràfic personal.
3. Exposeu el resultat a la resta de l'equip.
4. Feu contrast de com em veig i com em veuen.
5. Observeu tots els gràfics i feu una lectura i anàlisi del global de l'equip.
6. Si voleu, podeu fer les mitjanes de totes les persones de l'equip i fer un diagrama que reflecteixi el nivell de competències de l'equip.

ELEMENTS DE REFLEXIÓ

Elements per a la reflexió individual

- Hi ha alguna competència que tinguis per sota de 3? Per què creus que és?
- El diagrama et surt amb arestes molt pronunciades? Salts de més de 3 o 4 nivells entre competències?
- Tens un nivell competencial homogeni? Hi ha una diferència menor de 3 nivells entre totes les competències?
- T'ha sorprès la imatge que has obtingut? o coincideix amb la percepció que tens sobre tu mateixa?

Quan ho poseu en comú a l'equip

- Teniu una persona de l'equip amb un nivell superior a 7 de cada competència?
- Us equilibreu o compenseu els nivells competencials entre vosaltres?
- Teniu alguna competència que no tingui un assoliment de 5 en cap de vosaltres?
- Us ha sorprès alguna cosa?
- La percepció que teniu conjunta de les vostres competències com a equip, coincideix amb els resultat que heu obtingut?
- Fareu alguna cosa amb el resultat que heu obtingut?

OPCIÓ 2. AVALUACIÓ 360°

1. Respondeu de manera individual el qüestionari d'autoavaluació.
2. Feu respondre el qüestionari sobre vosaltres a un/a company/a i a la direcció.
3. Segurament, haureu de respondre també el qüestionari sobre un company/a.
4. Cal que sigueu objectives i honestes tant amb vosaltres mateixes com amb els companys/es.
5. Traspasseu el resultat en el gràfic personal. Podeu fer diferents gràfics: com em veig i com em veuen i la síntesi de tot.
6. Feu contrast de com em veig i com em veuen.
7. Exposeu el resultat a la resta de l'equip.

ELEMENTS DE REFLEXIÓ

Elements per a la reflexió individual

- Hi ha molta diferència entre l'autoavaluació que t'has fet tu i l'avaluació que t'han fet les teves companyes?
- La competència que tens millor valorada per la resta és la mateixa que millor t'has valorat tu? I la pitjor valorada? Per què creus que és?
- Hi ha alguna valoració que t'hagin fet que t'hagi sorprès? Per què?
- Tens un nivell competencial homogeni? Hi ha una diferència menor de 3 nivells entre totes les competències?
- T'ha sorprès la imatge que has obtingut? o coincideix amb la percepció que tens sobre tu mateixa?

Quan ho poseu en comú a l'equip

- Teniu una persona de l'equip amb un nivell superior a 7 de cada competència?
- Us equilibreu o compenseu els nivells competencials entre vosaltres?
- Teniu alguna competència que no tingui un assoliment de 5 en cap de vosaltres?
- Us ha sorprès alguna cosa?
- La percepció que teniu conjunta de les vostres competències com a equip, coincideix amb els resultat que heu obtingut?
- Fareu alguna cosa amb el resultat que heu obtingut?

QÜESTIONARI D'AUTOAVALUACIÓ

Respon SÍ o NO a totes les qüestions plantejades.

FLEXIBILITAT

1. Tens facilitat per adaptar-te als canvis de l'entorn?
2. Saps cedir en els teus propis plantejaments quan la realitat canvia?
3. Adaptes el teu comportament a les diferents persones amb les que interactues?
4. Incorpores noves activitats o canvies les activitats previstes segons els interessos dels infants?
5. Reacciones positivament als canvis i imprevistos que t'impedeixen fer la feina com la tenies pensada?
6. T'agrada treballar amb persones amb un caràcter molt diferent al teu?
7. Davant d'una evidència que contradiu el teu pensament, t'és fàcil canviar d'idea o de plantejament?
8. Reacciones ràpidament als canvis i als imprevistos sobtats?
9. Detectes aspectes i àrees de millora tant en tu mateixa com en les dinàmiques de l'escola?
10. T'agrada impulsar noves maneres de fer les coses i de treballar diferent?

INTEGRITAT

1. La coherència és una de les teves majors virtuts?
2. Sents l'escola com a teva i t'agrada formar-ne part?
3. Penses que tens un bon autocontrol respecte dels teus impulsos?
4. Tens disponibilitat per ajudar a les teves companyes encara que no estigui dins de les teves responsabilitats?
5. Intentes resoldre les queixes o els suggeriments plantejats per les famílies ràpidament i amb eficàcia?
6. Et preocuparia que la imatge que tenen de l'escola les famílies i el municipi no fos positiva?
7. Penses en possibles millores que tinguin repercussió en la imatge de l'escola?
8. Tens bona opinió de l'escola i de l'equip i la transmetes?
9. Assumeixes les teves responsabilitats de manera assertiva?
10. T'agrada i acceptes de bon grat que les famílies t'acompanyin en les activitats que realitzes amb els infants?

RESOLUCIÓ DE PROBLEMES

1. Saps identificar els pros i els contres de les decisions que prens a la feina?
2. Davant d'un problema, busques diferents fonts d'informació?
3. T'agrada fer recerca i lectures sobre noves metodologies i innovacions pedagògiques?
4. Actues ràpidament i de manera resolutiva davant d'un problema o situació de crisi?
5. Davant d'un problema, aportes diferents punts de vista i possibles solucions?

6. Si reps una queixa d'una família, reaccions de manera assertiva i encares el problema?
7. Tens diferents recursos per actuar davant d'un infant que es nega a menjar?
8. Si no et funciona una estratègia educativa a la primera, proves diferents opcions?
9. Disposes de diferents estratègies educatives segons la situació i el context?
10. Davant d'un malentès amb alguna família o companya, encares la situació i busques resoldre-ho?

TREBALL EN EQUIP

1. En general, prefereixes treballar en equip que de forma individual?
2. Comparteixes amb l'equip tota la informació important o útil respecte als infants o les famílies per facilitar la seva feina?
3. T'agrada fer aportacions a l'equip quan treballev algun aspecte concret?
4. Penses que totes les persones de l'equip tenen coses que aportar-te?
5. T'agrada animar i motivar a les teves companyes en els seus reptes?
6. T'agrada compartir recursos i estratègies que a tu et funcionen davant d'alguna dificultat expressada per alguna companya?
7. Creus que ets una persona conciliadora?
8. Si observes una discrepància o un conflicte entre companyes, intentes acostar les seves posicions?
9. Reconeixes públicament els mèrits i les bones pràctiques de les teves companyes?
10. Tens facilitat per escoltar les companyes i incorporar les seves aportacions?

PLANIFICACIÓ

1. Penses que tens la capacitat d'aprofitar el temps?
2. Tens una programació d'activitats planificada en el temps?
3. Programes també les teves feines i tasques fora de l'aula?
4. Tens la documentació de tots els infants ben arxivada i al dia?
5. Tens facilitat per prioritzar les tasques en funció de la seva importància i urgència?
6. Tens clars els recursos amb els que comptes per realitzar les activitats o tasques i els tens en compte a l'hora de planificar-te?
7. Ets conscient tant de l'esforç com del temps que requereixen els tipus de tasques que realitzes i t'organitzes a partir d'això?
8. Tens tendència a acabar tot allò que t'havies proposat fer en un dia?
9. Quan programes o planifiques les activitats, tens en compte la possible afectació que pugui tenir en la resta de companyes o en la dinàmica de l'escola?
10. En la planificació d'activitats et marques temps de sobra per comptar amb possibles imprevistos?

EMPATIA

1. Tens tendència a percebre els estats d'ànim i sentiments de les altres persones?
2. Davant d'alguna discrepància, et preocupen i t'interessen pels diferents punts de vista de les altres persones?

3. Tens tendència a realitzar preguntes per comprendre millor els estats d'ànim de les altres persones?
4. Penses que tens certa capacitat per interpretar els missatges no verbals de les altres persones?
5. Saps comunicar les teves idees de forma clara per tal que l'altre t'entengui?
6. Evites imposar el teu criteri però sí que el defenses si ho creus necessari?
7. T'agrada dialogar amb les altres persones per arribar a punts d'entesa?
8. Generes confiança en les altres persones per tal que aquestes es puguin expressar de manera lliure amb tu?
9. Davant d'alguna discrepància, et poses al lloc dels altres per tal d'entendre els seus arguments i motivacions?
10. Saps anticipar-te a possibles reaccions de les altres persones a partir del coneixement que en tinguis i actues en conseqüència?

PROACTIVITAT

1. T'agrada participar en les diferents iniciatives de l'escola, aportant i generant noves idees de treball?
2. T'involucres en profunditat en totes les teves tasques, siguin més o menys del teu gust?
3. Penses que les dificultats són oportunitats per a millorar i créixer?
4. Tens capacitat per anticipar possibles dificultats o problemes davant d'una situació i de buscar-hi solucions de manera preventiva?
5. Et consideres persistent quan es tracta d'objectius o millores per l'escola?
6. Saps actuar de manera decidida davant d'alguna dificultat?
7. Et consideres una persona que es creix en les dificultats?
8. Penses que ets una persona creativa a l'hora d'idear noves propostes o millores per a l'escola?
9. Tens facilitat per prendre decisions de manera ràpida per solucionar un problema?
10. Tens capacitat per detectar les possibles necessitats dels infants i famílies i t'hi anticipes?

COMUNICACIÓ

1. Tens facilitat per comunicar el què vols de manera clara?
2. Les persones amb les que et comuniques capten a la primera allò que vols dir?
3. Procures adaptar el teu llenguatge segons amb les persones amb les que et comuniques?
4. Creus que tens un bon vocabulari i que és prou ampli per trobar les paraules que necessites en cada moment?
5. Saps escoltar el que et diu l'altre en una comunicació i canviar el teu discurs en funció del seu missatge?
6. Si tens una comunicació que preveus difícil, te la prepares abans, assajant, recollint dades, etc.?

7. Et comuniqués d'igual manera en un grup reduït de persones que en un auditori més gran?
8. Creus que tens estratègies comunicatives tant verbals com no verbals per tal d'utilitzar-les en diferents situacions i davant de diferents persones segons el que vulguis aconseguir?
9. Creus que tens capacitat de convicció i d'impactar positivament en els altres quan t'escolten?
10. T'has treballat o et treballés recursos i estratègies comunicatives com a principal eina per la teva feina?

RESULTATS:

Suma un punt per cada Sí que hagi respost.

Ara suma els punts resultants que tens per cada competència:

FLEXIBILITAT		PLANIFICACIÓ	
INTEGRITAT		EMPATIA	
RESOLUCIÓ DE PROBLEMES		PROACTIVITAT	
TREBALL EN EQUIP		COMUNICACIÓ	

DIAGRAMA DE COMPETÈNCIES

Pinta cada competència segons el nivell assolit començant pel centre del diagrama i comptant que cada secció és 1 punt.

Utilitza un color diferent per cada competència.

Si us interessa, podeu fer la mitjana de puntuació obtinguda per tot l'equip i així obtindreu el digrama de competències de l'equip.

