

REVISTA ▶ BENESTAR

Retalls d'educació

Educar per la pau

Clara Puigventós.

PSICOPEDAGOGA I DIRECTORA DE PROJECTES A LA BAULA SCCL

Gemma Torregrosa. DIRECTORA TÈCNICA A LA BAULA SCCL

L'educació per la pau se sustenta en un seguit de valors que es basen tant en un sentit estricte de respecte i convivència entre les persones, com en la creació d'un esperit crític i transformador a nivell individual i col·lectiu de millora i de justícia social. Podem visualitzar diferents aspectes que cal tenir en compte per establir les bases d'una cultura de la pau a casa, en família. L'element essencial per a una cultura de la pau és la convivència i el respecte. Primerament cal que ens sentim que formem part d'alguna cosa, d'un grup conformat per persones diverses i diferents de nosaltres. Això passa en el si familiar i també en els diversos grups dels quals anem formant part al llarg de la nostra vida: escola, lleure, tre-

ball... És important conèixer, acceptar i respectar la diferència, tots som persones diferents i és només com qualifiquem aquesta diferència el que ens farà ser més o menys respectuosos amb la mateixa. Com a pares i mares cal també tenir en compte que no podem promoure respecte i convivència en els nostres fills si no som els primers de respectar les persones que ens envolten i exercim de models cívics i de convivència en el nostre entorn.

La convivència i el respecte s'aprenen exercitant-los i a casa podem tenir mecanismes per posar en pràctica aquests valors fent que hi hagi participació de tots els membres en la presa de decisió, per exemple fent assemblees familiars per decidir on anem de vacances o el cap de setmana. Un

altre element clau és la gestió del conflicte. El conflicte tendim a considerar-lo com a negatiu, però és la manca d'habilitats per gestionar-lo el que el converteix com a tal. Per tant, és vital que de ben petits aprenguem a desenvolupar habilitats comunicatives, d'escolta, empàtiques i assertives, posant en pràctica mètodes de resolució de conflictes i de negociació. Si els adults actuem sempre com a jutge en casos de conflicte entre els nostres fills i filles, no els estem ajudant a aprendre. Podem tenir eines que facilitin aquesta gestió, com un objecte que determini el torn de paraula, una pissarra per anotar les idees, etc.

La convivència i la gestió de conflictes és un primer pas, però cal que les persones tinguem consciència crítica per tal de poder fer una transformació social cap a un món millor. Cal que ens qüestionem les veritats absolutes i ajudem els nostres fills i filles a pensar i reflexionar sobre tot. Podem aprofitar qualsevol notícia o sèrie de la tele per iniciar converses que posin en dubte i ajudin a la reflexió, podem fer cerques d'informació sobre un mateix tema per veure'n

«Si els adults actuem sempre com a jutge en casos de conflicte entre els nostres fills i filles, no els estem ajudant a aprendre»

«La consciència crítica ha d'anar acompanyada de l'acció com a éssers actius en la vida, defugint la passivitat davant de les injustícies»

els diferents enfocaments, etc.

La consciència crítica, però, ha d'anar acompanyada de l'acció com a éssers actius en la vida, defugint el conformisme i la passivitat davant de possibles injustícies o iniquitats. Passar a l'acció vol dir comprometre's en i per al canvi, implicant-nos a afavorir un món millor. Podem participar en família en diferents projectes socials del territori o col·laborar en diferents campanyes en les quals ens sentim representats per intentar transformar el nostre entorn i tenir una consciència ètica respecte al món on vivim.