

REVISTA ▶ BENESTAR

## Retalls d'educació

# Activitats d'estiu

**Clara Puigventós.**

PSICOPEDAGOGA I DIRECTORA DE PROJECTES A LA BAULA SCCL

**Gemma Torregrosa.** DIRECTORA TÈCNICA A LA BAULA SCCL



**A**ra que s'acosta el temps de decidir a quines activitats d'estiu apuntem els nostres fills quan ells tenen vacances i els pares i les mares encara treballem, l'eterna pregunta torna a sobrevolar a la majoria de cases: què fem amb els nens a l'estiu? Voldríem fer algunes consideracions per tenir en compte quan ens plantegem on passaran l'estiu els nostres fills.

Primerament, parlar amb ells i partir dels seus interessos abans d'apuntar-los a les activitats d'estiu. Intentar no replicar el ritme frenètic que molts d'ells tenen durant l'any, sempre que puguem, permetem-los jugar, fer activitats lúdiques que no impliquin una activitat rere l'altra, sovint algunes organitzacions ens «venen» les activitats

d'estiu pensant que qui «compra» és el pare, que és a qui atrau que el seu fill faci 4 activitats o esports diferents cada dia, i si pot ser que el monitor li parli en anglès mentrestant. L'estiu és el moment per posar en valor el temps dels infants, busquem un lloc on ells puguin tenir aquest temps i aquest espai de manera tranquil·la. On puguem respectar els seus ritmes personals sense haver-los d'imposar de nou un horari on cada hora canvien d'activitat, on tenen un horari per esmorzar, un altre per banyar-se i tot es fa a cop de xiulet. És un temps de relació amb els iguals, amb nens i nenes diferents dels de l'escola, és una oportunitat per a molts de provar nous rols amb els iguals, l'estigma que puguin tenir en un grup no té per què repetir-se en un altre, és

temps perquè facin nous amics, i això és més important que totes les activitats que puguin fer. L'estiu és temps d'autonomia, d'explorar els seus límits, per saber fer les coses per ells mateixos. Les activitats d'estiu són un gran espai d'aprenentatge i de nous assoliments, de fer coses sense ajuda, de dormir en un lloc nou, de socialització amb altres... L'estiu és temps perquè gaudeixin de l'aire lliure, de la natura, perquè aprenguin a donar valor a les coses senzilles, a pujar a un arbre, a nedar en un riu, no necessiten fer grans activitats molt complexes per ser més feliços, això no és cap garantia que el proper curs seran més bons estudiants. Si tenim la sort de tenir avis o tiets que tenen una casa al poble, aprofitem-ho, que hi vagin a no fer res, a donar voltes en bici fins que tornin marejats o a aprendre a avorrir-se... a conèixer noves persones, a tenir noves experiències, no cal que els programem l'estiu pensant que si no fan res estan perdent el temps. Normalment és més una necessitat nostra de saber què estan fent en cada moment, si els sabem ocupats pensem que estan millor, que estan fent al-

**«Preparem l'estiu dels nostres fills amb ells i amb temps, fem-los protagonistes en la mesura que cada edat els permet decidir què volen fer»**

**«Si tenim la sort de tenir avis o tiets que tenen una casa al poble, aprofitem-ho, que hi vagin a no fer res o a aprendre a avorrir-se...»**

guna cosa... Ens podem organitzar entre diverses famílies si tenim les vacances en períodes diferents i cuidar els infants dels altres, és una opció econòmica i que permet aquest ritme tranquil de què parlàvem, com també la desmassificació de les activitats on hi ha cent nens i el nostre fill és un més de tants...

Preparem l'estiu dels nostres fills amb ells i amb temps, fem-los protagonistes en la mesura que cada edat els permet decidir què volen fer, hi ha nens que escullen quedar-se a casa, volen temps per no fer res perquè durant l'any no els ho hem permès...